

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 30.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
И.Б. Байсонгуров
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Менеджмент физической культуры и спорта

специальность
49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**
Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОП.08 «Менеджмент физической культуры и спорта» является составной частью образовательной программы подготовки специалистов по специальности СПО 49.02.03 «Спорт».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 49.02.03 «Спорт» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 49.02.03 «Спорт».

1.2. Место учебной дисциплины:

Дисциплина ОП.08 «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 49.02.03 «Спорт» и является составной частью подготовки специалистов среднего профессионального образования, обеспечивая продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», необходимых для подготовки специалиста.

Изучение дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» позволит подготовиться к усвоению дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», подготовки к демонстрационному экзамену.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса – познание экономических законов, закономерностей, тенденций и конкретных форм их проявления при организации менеджмента в организациях физической культуры и спорта (спортивных секциях, клубах и т.д.) любой организационно-правовой формы, с освоением методов оценки эффективности и анализа результатов хозяйственной деятельности в современных условиях российской экономики, а также освоение студентами системы научно-практических знаний в области спортивного менеджмента и их применение в будущей профессиональной деятельности.

В задачи курса входит изучение и анализ законодательных и нормативных актов, регламентирующих систему менеджмента в организациях физической культуры и спорта; выработка у будущих специалистов экономического мышления, раскрытие принципов и положений рыночной экономики, менеджмента применительно к деятельности организаций физической культуры и спорта;

формирование у студентов мотивации к познанию теории и практики спортивного менеджмента; формирование у студентов знаний в области спортивного менеджмента, основных закономерностей, принципов, средств, методов и технологий, применяемых в теории и практике спортивного менеджмента; формирование мировоззренческих позиций на значимость спортивного менеджмента и его роли в развитии сферы физической культуры и спорта.

В результате изучения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» студенты должны научиться использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения, анализировать организационные структуры управления, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, принимать эффективные решения, используя систему методов управления, учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, а также изучить сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития, методы планирования и организации работы подразделения, принципы построения структуры управления, основы формирования мотивационной политики организации, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, внешнюю и внутреннюю среду организации, цикл менеджмента, процесс принятия и реализации управленческих решений, функции менеджмента в рыночной экономике, организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта, систему методов управления, методику принятия решений, стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

В процессе изучения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» студент овладевает следующими **общими компетенциями**:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В процессе изучения дисциплины студент овладевает **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;

ПК1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;

ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- принимать управленческие решения;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владеть методами убеждения;
- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров.
- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта, а также первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять ее инвестиционную привлекательность, источники финансирования, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- оформлять бизнес-план;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

знать:

- общие основы теории управления коллективом;
- особенности финансового менеджмента в спортивных организациях;
- основы предпринимательства и бизнеса в спорте;
- основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента»;
- основные аспекты управления в сфере спорта;
- правила разработки и презентации бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты.

навыки:

- применения основных категорий менеджмента для решения профессиональных задач

2. Структура и содержание учебной дисциплины**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта			
Тема 1.1 Типология физкультурных и спортивных организаций	Лекционные занятия	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09; ПК 1.1-ПК 1.6, ПК1.10; ПК2.2, ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.3;ПК 3.4
	Содержание учебного материала:		
	Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки. Целевое назначение организации - предоставление физкультурно-спортивных услуг. Понятие и значение научной классификации для спортивного менеджмента. Основания классификации современных физкультурных и спортивных функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения и их основные функции.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	-	

		студента		
Тема Сущность принципы спортивного менеджмента	1.2 и	Лекционные занятия	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09; ПК 1.1-ПК 1.6, ПК1.10; ПК2.2, ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.3;ПК 3.4
		Содержание учебного материала		
		Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях.		
		Практическое занятие	2	
		Самостоятельная работа студента	-	
Тема Государственные и негосудар- ственные органы управления физической культурой спортом	1.3 и	Лекционные занятия	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09; ПК 1.1-ПК 1.6, ПК1.10; ПК2.2, ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.3;ПК 3.4
		Содержание учебного материала		
		Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и		

		спортом и органов исполнительной власти субъектов РФ. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции.		
		Практическое занятие	2	
		Самостоятельная работа студента	1	
Раздел 2. Организация управления физической культурой и спортом				
Тема	2.1	Лекционные занятия	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09; ПК 1.1-ПК 1.6, ПК1.10; ПК2.2, ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.3;ПК 3.4
Менеджмент в		Содержание учебного материала		
зарубежном спорте		Зарубежные модели спортивного менеджмента. Системы спортивных 219 организаций в различных зарубежных странах. Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте. Спортивно-оздоровительные клубы - основа спортивного движения в зарубежных странах. Правовые и социально-экономические основы деятельности зарубежных спортивно-оздоровительных клубов. Перспективные тенденции развития спортивно-оздоровительных клубов за рубежом. Маркетинг зарубежных спортивных клубов. Организация рекламы в спортивном клубе. Финансовый менеджмент в зарубежных спортивно-оздоровительных клубах. Формирование имиджа зарубежных спортивно-оздоровительных клубов.		
		Практическое занятие	2	
		Самостоятельная работа	1	

		студента		
Тема Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте	2.2	Лекционные занятия	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09; ПК 1.1-ПК 1.6, ПК1.10; ПК2.2, ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.3;ПК 3.4
		Содержание учебного материала:		
		Зарубежные модели спортивного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах. Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте. Маркетинг зарубежных спортивных клубов. Организация рекламы в спортивном клубе. Финансовый менеджмент в зарубежных спортивно-оздоровительных клубах.		
		Практическое занятие	2	
		Самостоятельная работа студента	2	
Тема Технология принятия управленческого решения	2.3.	Лекционные занятия	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09; ПК 1.1-ПК 1.6, ПК1.10; ПК2.2, ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.3;ПК 3.4
		Содержание учебного материала:		
		Понятие и признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений по физической культуре и спорту. Требования к управленческому решению. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях. Организация работы по выполнению решения.		
		Практическое занятие	2	
		Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 3. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте				
Тема Структура содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	3.1	Лекционные занятия	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09; ПК 1.1-ПК 1.6, ПК1.10; ПК2.2, ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.3;ПК 3.4
		Содержание учебного материала:		
		Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Бизнес-план по торговле спортивными товарами.		

	Цели спортивного спонсорства. Ценообразование.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.2 Планирование и организация проведения спортивного	Лекционные занятия	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09; ПК 1.1-ПК 1.6, ПК1.10; ПК2.2, ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.3;ПК 3.4
	Содержание учебного материала: Значение и задачи планирования работы по ФКиС. Законодательные акты планирования ФКиС. Физическая культура и спорт в образовательных учреждениях. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.3 Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре и спорту	Лекционные занятия	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09; ПК 1.1-ПК 1.6, ПК1.10; ПК2.2, ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.3;ПК 3.4
	Содержание учебного материала: Материально-техническая база. Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Спортивное оборудование и снаряжение.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		36	
лекционные занятия		18	
практические занятия		18	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации		12	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	мультимедиапроектор	ТС

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	МФУ	Оборудование
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС
5	экран (доска)	ТС
6	мультимедиапроектор	ТС
7	комплект методических материалов	УМК

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>

2. Енченко, И. В. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта: менеджмент физкультурно-оздоровительных услуг : учебное пособие для спо / И. В. Енченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44807-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266717>

3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Yandex https://ya.ru	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - принимать управленческие решения; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; - анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владеть методами убеждения; - критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров. - анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта, а также первичных организаций физкультурно-спортивной направленности; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять ее инвестиционную привлекательность, источники финансирования, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - оформлять бизнес-план; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Знания: - общие основы теории управления коллективом; - особенности финансового менеджмента в	Текущий контроль: тестовое задание устный опрос реферат Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

спортивных организациях; - основы предпринимательства и бизнеса в спорте; - основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента»; - основные аспекты управления в сфере спорта; - правила разработки и презентации бизнес-планов; - кредитные банковские продукты. Практический опыт: --применения основных категорий менеджмента для решения профессиональных задач	
---	--

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта

2. Типология физкультурных и спортивных организаций

3. Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки.

4. Целевое назначение организации - предоставление физкультурно-спортивных услуг.

5. Понятие и значение научной классификации для спортивного менеджмента.

6. Основания классификации современных физкультурных и спортивных функции и взаимодействие.
7. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции.
8. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения и их основные функции.
9. Сущность и принципы спортивного менеджмента
10. Спортивная организация как самоуправляемая система.
11. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы.
12. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие.
13. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий.
14. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях.
15. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом.
16. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях.
17. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом
18. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России.
19. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России.
20. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции.
21. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов РФ.
22. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
23. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие.
24. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции.
25. Организация управления физической культурой и спортом
26. Менеджмент в зарубежном спорте
27. Зарубежные модели спортивного менеджмента.
28. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах.
29. Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте.
30. Спортивно-оздоровительные клубы - основа спортивного движения в зарубежных странах.

31. Правовые и социально-экономические основы деятельности зарубежных спортивно- оздоровительных клубов.
32. Перспективные тенденции развития спортивно-оздоровительных клубов за рубежом.
33. Маркетинг зарубежных спортивных клубов.
34. Организация рекламы в спортивном клубе.
35. Финансовый менеджмент в зарубежных спортивно-оздоровительных клубах.
36. Формирование имиджа зарубежных спортивно-оздоровительных клубов.
37. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте
38. Зарубежные модели спортивного менеджмента.
39. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах.
40. Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте.
41. Маркетинг зарубежных спортивных клубов.
42. Организация рекламы в спортивном клубе.
43. Финансовый менеджмент в зарубежных спортивно-оздоровительных клубах.
44. Технология принятия управленческого решения
45. Понятие и признаки управленческого решения.
46. Классификация управленческих решений по физической культуре и спорту.
47. Требования к управленческому решению.
48. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно- спортивных организациях.
49. Организация работы по выполнению решения.
50. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте
51. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации
52. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
53. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.
54. Бизнес-план по торговле спортивными товарами.
55. Цели спортивного спонсорства.
56. Ценообразование.
57. Значение и задачи планирования работы по ФКиС.
58. Законодательные акты планирования ФКиС.
59. Физическая культура и спорт в образовательных учреждениях.
60. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
61. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.
62. Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре и спорту

- 63. Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот.
- 64. Спортивное оборудование и снаряжение.